

# Imaginaires #lownum

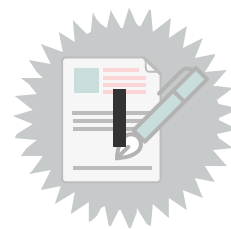


# Table des matières

<b>I - Exercice</b>	<b>3</b>
<b>Solutions des exercices</b>	<b>5</b>

# Exercice

---



## Cosy : un média social CONvivial pour parler de Soutenabilité (mais pas de Yacht)

Imaginer un média social thématique :

- centré sur la question de la soutenabilité (ou plus largement sur les questions environnementales et/ou plus spécifiquement sur le numérique...);
- aidant les utilisateurs à gérer leur processus de lecture et discussion (gestion du temps, des volumes d'information...);
- aidant les utilisateurs à se protéger (agressions verbales, addictions, éco-anxiété...);
- fonctionnant sur des machines de faible puissance dans un contexte de faible connectivité et/ou d'intermittence.

Le projet posera notamment la question de la hiérarchisation des informations échangées et de l'appareil critique dont on peut s'équiper pour discuter de la validité ou de la pertinence de ces informations.

## Faire avec (ou sans)

Un réseau d'information qui anticipe des perturbations sur les réseaux informatiques et électriques.

- Comment informer quand on a du réseau ?
- Comment informer quand on a encore du "jus", mais plus de réseau ?
- Comment informer en cas de *shut-down* ?
- Que faire en priorité quand on a du réseau ?
- Comment :
  - Informer ? web, papier, batterie...
  - Transporter ? radio, humain (sneakernet)
  - Gérer les intermittences
  - Envisager l'information critique (mise en sécurité, source d'alimentation...)

## Éco-budget

Proposer un système de comptabilité des diverses empreintes écologiques des citoyens au moment de leurs achats.

Chaque produit vendu est associé à un coût sur une ou plusieurs dimensions (effet de serre, biodiversité, eau...) et les citoyens gèrent leurs empreintes.

Plusieurs scénarios sont possibles :

- Gestion volontaire informative
- Système légalement obligatoire (comme les déclarations d'impôt)
- Auto-gestion, déclaration
- Système centralité, décentralisé...

## **Ecozilla : Navigateur web éco-pédagogique**

Imaginer un navigateur, ou d'une extension pour les navigateurs existants, visant à :

- informer sur les impacts environnementaux des sites visités et des services Web utilisés
- fournir des explications quand à l'élaboration des mesures utilisées
- proposer des mesures d'auto-limitation de ses usages de navigation (par exemple : bloquer a priori certains sites, bloquer des types ressources, de scripts, de requêtes...)

## **2070 : Un ordinateur qui dure 50 ans**

Concevoir un ordinateur qui durera 50 ans : poser ses fonctions essentielles, ce qu'on espère pouvoir continuer de faire avec un ordinateur dans une situation moins luxueuse d'accès aux composants et aux infrastructures.

- Réseau : penser la machine non connectée ; pour la machine connectée penser les dépendances tierces aux évolutions à venir des protocoles...
- Modularité : comment remplacer, comment réparer ?
- Durabilité : comment assurer la réparabilité sur le long terme, l'approvisionnement en pièces par exemple ?
- Logiciel : de quoi a-t-on besoin ?

## **Question**

[solution n°1 p. 5]

Choisir un sujet et proposer quelques idées sous forme de maquettes, de carte mentale ou de petites histoires.

# Solutions des exercices

---



[exercice p. 4] **Solution n°1**