

Introduction à l'écriture de fichiers HTML

Attribution - Partage dans les Mêmes Conditions :
<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/fr/>

Table des matières

Objectifs	3
Introduction	4
I - Introduction générale à HTML	5
II - Exercice	8
III - Principe du balisage HTML	9
IV - Exercice	11
V - Structure d'un fichier HTML	12
VI - Exercice	14
VII - Paragraphes et balises en ligne (p)	15
VIII - Exercice	16
IX - Titres (hx)	17
X - Exercice	18
XI - Listes (ol et ul)	19
XII - Exercice	20
XIII - Tableaux (table)	21
XIV - Exercice	23
XV - Valider un fichier HTML	24
XVI - Exercice	26
XVII - Documentation HTML	27
XVIII - Exercice : Quiz	28
Solutions des exercices	30



Objectifs

- Savoir créer une page HTML
- Savoir intégrer dans une page HTML des paragraphes, titres, listes, tableaux

Introduction

- Durée : 1h30
- Environnement de travail : éditeur de texte
- Pré-requis : Aucun


I Introduction générale à HTML

 Rappel

HTML est l'un des trois standards qui ont permis de fonder le Web :


- HTTP est le standard qui permet de transférer des pages web depuis un serveur web vers un client web (navigateur web) ;
- URL (ou adresse web) est le standard qui permet d'identifier de façon unique une page web dans le monde ;
- HTML est le standard de formater les pages web.

HTML est un standard du W3C

 Rappel

- Le W3C est un consortium international composé notamment d'industriels du domaine de l'informatique (IBM, Microsoft...), des éditeurs de navigateurs (Mozilla, Google...) et de centres de recherche (MIT, INRIA...).
- Son rôle est de standardiser les technologies utilisées dans le domaine du Web : HTML, CSS, JavaScript, mais aussi XML, DOM, PNG, SVG...
- Le W3C a été fondé en 1994 par Tim Berners-Lee au MIT avec le soutien du département de la défense états-unienne. L'INRIA rejoint le W3C en 1995. En octobre 2021 le W3C compte 452 membres.

Une petite histoire d'HTML

 Rappel

- 1990 : La première page HTML est publiée sur le premier serveur web au Cern.
- 1991-1994 : HTML est développé au sein des navigateurs NCSA Mosaic puis Netscape Navigator sans être standardisé.
- 1995 : Le W3C spécifie le langage HTML 2.0 via la RFC 1866.
- 1996-2014 : Le W3C fait évoluer régulièrement le standard : HTML 3.2, HTML 4.0, XHTML 1.1.
- 2014 : Le W3C publie HTML5.

HTML5

 Az Définition

Le HyperText Markup Language, abrégé HTML, **HTML5** dans sa dernière version, est le langage de **balisage** conçu pour écrire les pages **web**.

HTML5 permet :

- d'écrire du texte et des liens entre des pages (hypertexte),
- d'inclure des ressources multimédias (images, des vidéos...),
- de structurer la page (balisage sémantique),

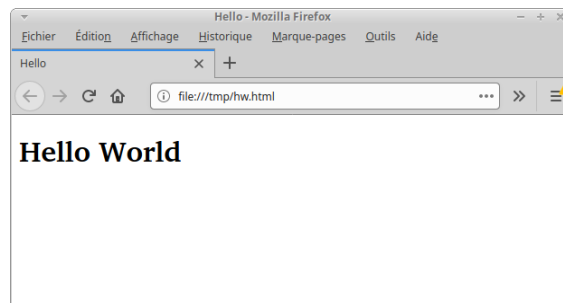
- de mettre en forme le contenu (balisage physique avec CSS),
- de programmer des interactions avec l'utilisateur (par exemple des formulaires de saisie, avec JavaScript).

(Source modifiée : Wikipédia¹)

Hello World

👁 Exemple

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="en-US">
3   <head>
4     <meta charset="utf-8">
5     <title>Hello</title>
6   </head>
7   <body>
8     <h1>Hello World</h1>
9   </body>
10 </html>
```



Créer un document HTML

🔗 Méthode

Un document HTML est un simple fichier texte, il peut donc être créé avec n'importe quel éditeur de texte.

On utilise a minima des éditeurs colorisant comme :

- *notepad++* sous Windows
- *gedit* sous Linux

On préfère des éditeurs colorisant et validant comme :

- <https://atom.io> (libre)
- <https://code.visualstudio.com> (partiellement propriétaire, collecte de données par défaut, désactivable)


¹ https://fr.wikipedia.org/wiki/Hypertext_Markup_Language

Consulter un document HTML

 Méthode

- Un document HTML se consulte avec un navigateur comme Firefox ou Chrome à l'aide du menu permettant d'ouvrir un fichier (par exemple CTRL+O avec Firefox).
- On peut toujours consulter le code source d'un fichier HTML en cours de consultation que ce soit un fichier local ou un fichier en ligne (par exemple clic droit sur la page avec Firefox).

Outils d'édition HTML en ligne

 Complément

- replit.com
- jsfiddle.net
- [codepen.io/pen²](https://codepen.io/pen/)
- [htmledit.squarefree.com³](https://htmledit.squarefree.com/)

². <https://codepen.io/pen/>

³. <https://htmledit.squarefree.com/>

II Exercice

Question

[solution n°1 p. 30]

Connectez-vous à jsfiddle.net⁴ et testez le *Hello World* HTML.

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="en-US">
3   <head>
4     <meta charset="utf-8">
5     <title>Hello</title>
6   </head>
7   <body>
8     <h1>Hello World</h1>
9   </body>
10 </html>
```

⁴ <https://jsfiddle.net/>

III Principe du balisage HTML

Balise

Az Définition

Les balises sont les composants fondamentaux permettant l'écriture de documents HTML.

Elles se distinguent du contenu en utilisant les caractères <, > et /.

Une balise HTML encadre en général d'autres balises ou du texte, un document HTML est donc formé d'une imbrication de balises et de chaînes de caractères.

Syntaxe

- balise d'ouverture : <nom_balise>
- balise de fermeture : </nom_balise>

Exemple

```
1 <p>12, rue de Paris</p>
```

Balises vides

Attention

Certaines balises sont des balises vides, elle ne contiennent ni texte ni balises.

Elles sont représentées par une balise ouvrante qui n'est jamais fermée.

Exemple

La balise <hr> permet de dessiner une ligne horizontale sur la page.

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="en-US">
3   <body>
4     <p>The <i>spirit</i> is strong but the flesh is <u>weak</u></p>
5     <hr>
6     <p>The <b>vodka</b> is strong but the meat is <strong>rotten</strong></p>
7   </body>
8 </html>
```

Exemples de balises communément utilisées

Exemple

- Titres (du plus au moins important) : <h1> <h2> <h3> <h4> <h5> <h6>
- Blocs : <div> <section> <article> <form> <footer> <header> <menu>
- Éléments linéaires : <p>

- Champs: `<input />` `<textarea />` `<button>` `<select>`
- Emphases: `` `` `<i>`
- Listes: `` `` ``
- Images: ``
- Liens: ``
- Commentaires (non-visibles dans le rendu finale) : `<!-- Ceci est un commentaire -->`

IV Exercice

Question

[solution n°2 p. 30]


Connectez-vous à htmledit.squarefree.com⁵ et testez le fichier HTML ci-après.

Identifiez les fonctions des balises *i*, *b*, *u* et *strong*.

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="en-US">
3   <body>
4     <p>The <i>spirit</i> is strong but the flesh is <u>weak</u></p>
5     <hr>
6     <p>The <b>vodka</b> is strong but the meat is <strong>rotten</strong></p>
7   </body>
8 </html>
```


⁵ <https://htmledit.squarefree.com/>

V Structure d'un fichier HTML

 Syntaxe

Le code minimal d'un fichier HTML est composé de :

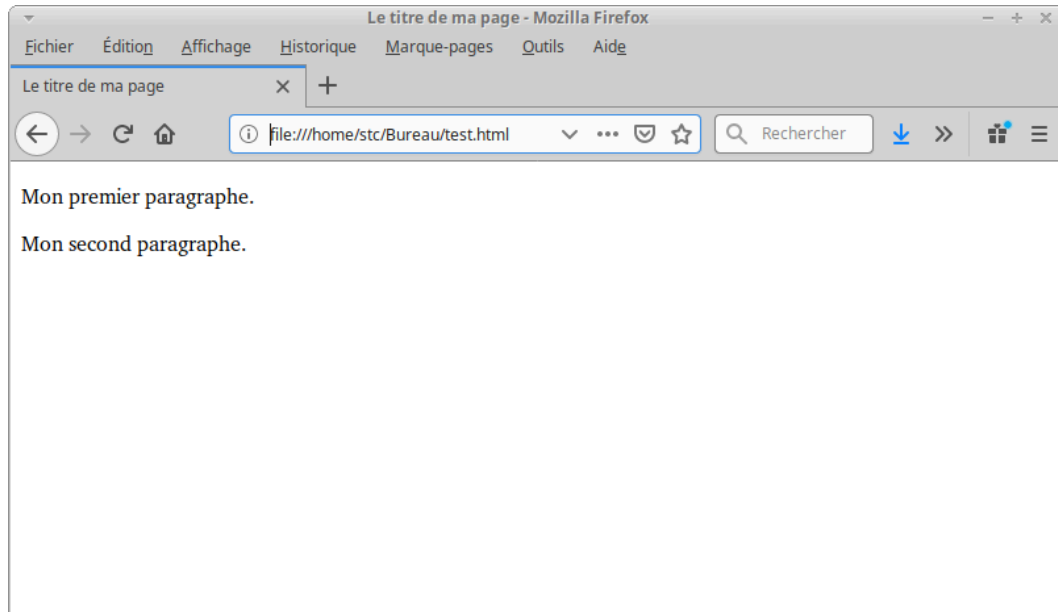
1. Une ligne initiale, indiquant qu'il s'agit d'un document HTML `<!DOCTYPE html>`.
2. Une balise racine `<html>` : elle englobe tout le reste du contenu.
 - La balise `<head>` : elle contient les méta-données de la page et son contenu n'apparaît pas dans le rendu final.
 - La balise `<body>` : elle contient tout le contenu visible de la page.

 Syntaxe

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="fr">
3   <head>
4     <title>...</title>
5     <meta charset="utf-8">
6   </head>
7   <body>
8     ...
9   </body>
10 </html>
```

 Exemple

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="fr">
3   <head>
4     <title>Le titre de ma page</title>
5     <meta charset="utf-8">
6   </head>
7   <body>
8     <p>Mon premier paragraphe.</p>
9     <p>Mon second paragraphe.</p>
10  </body>
11 </html>
```



lang

Remarque

On associe à la balise `html` un attribut `lang` qui spécifie la langue principale du document, comme par exemple : `<html lang="fr">`

head & body

Remarque

- L'entête `head` se compose au minimum d'un titre (`title`) et d'une information concernant l'encodage des caractères (`charset="utf-8"`).
- Le corps contient l'ensemble du contenu visible dans la page, par exemple, des paragraphes (`p`).

Complément

developer.mozilla.org⁶

⁶ https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element#Racine_principale

VI Exercice

Question

[solution n°3 p. 30]

Choisissez un livre que vous avez aimé.

Créez un fichier HTML qui présente le livre en affichant :

- un premier paragraphe avec le titre du livre ;
- un second paragraphe avec le nom de l'auteur ;
- un troisième paragraphe avec un court résumé.

Le titre de la page sera également le titre du livre.

VII Paragraphes et balises en ligne (p)

Az Définition

Pour créer un paragraphe, il suffit d'encadrer une phrase par les deux balises `<p>` et `</p>`. Le navigateur web qui affichera la page HTML s'occupera d'ajouter un retour à la ligne.

À l'intérieur d'un paragraphe, il est possible de mettre des mots en forme en utilisant des balises en ligne (*inline*) comme :

- `` pour des mots en gras
- `<i>` pour des mots en italique
- `<q>` pour des citations courtes
- `<code>` pour du code informatique

👁 Exemple

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="fr">
3   <head>
4     <title>Le titre de ma page</title>
5     <meta charset="utf-8">
6   </head>
7   <body>
8     <p>Ceci est un paragraphe contenant du <b>gras</b> et de
9     l'<i>italique</i>.</p>
10  </body>
11 </html>
```

📄 Syntaxe

```
1 <b>des mots en gras</b>
2 <i>des mots en italique</i>
3 <q>des mots cités</q>
4 <code>du code informatique</code>
```

⊕ Complément

<https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element/p>

<https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element/b>

<https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element/i>

VIII Exercice

Question

[solution n°4 p. 31]

Choisissez un livre que vous avez aimé.

Créez un fichier HTML qui présente le livre en affichant :

- un premier paragraphe avec le titre du livre en gras ;
- un second paragraphe avec le nom de l'auteur en italique ;
- un troisième paragraphe avec un court résumé qui empruntera une citation à Wikipédia.

IX Titres (hx)

Az Définition

Pour créer un titre de premier niveau il suffit que celui-ci soit encadré par les balises `<h1>` et `</h1>`.

On peut ainsi créer jusqu'à 6 niveaux de titre de h1 à h6.

👁 Exemple

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="fr">
3   <head>
4     <title>Association à but non lucratif</title>
5     <meta charset="utf-8">
6   </head>
7   <body>
8     <h1>Association à but non lucratif</h1>
9     <h2>Définition</h2>
10    <p>Ce type d'association est une société de personnes et de droit privé
    dont l'objet social ne doit pas être lucratif. </p>
11    <h2>Histoire</h2>
12    <p>Les groupes de bénévoles constituent une forme initiale
    d'organisation à but non-lucratif, ayant existé depuis l'Antiquité. </p>
13    <p><i>Source : Wikipédia.fr</i></p>
14  </body>
15 </html>
```

📄 Syntaxe

```
1 <h1>Titre de niveau 1</h1>
2 <h2>Titre de niveau 2</h2>
3 <h3>Titre de niveau 3</h3>
```

⊕ Complément

https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element/Heading_Elements

X Exercice

Question

[solution n°5 p. 31]

Réaliser votre CV en présentant deux sections : formation et expérience.

XI Listes (ol et ul)

Az Définition

Pour faire une liste il faut imbriquer deux niveaux de balises :

- un premier niveau `ol` (pour une liste numérotée) ou `ul` (pour une liste non numérotée)
- un second niveau `` pour chaque item de liste

Exemple

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="fr">
3   <head>
4     <title>Recette de la tartine à la confiture de fraise</title>
5     <meta charset="utf-8">
6   </head>
7   <body>
8     <h1>Recette de la tartine à la confiture de fraise</h1>
9     <ol>
10      <li>Prendre une tranche de pain</li>
11      <li>Étaler du beurre avec un couteau</li>
12      <li>Ajouter une couche de confiture avec une cuillère</li>
13    </ol>
14  </body>
15 </html>
```

Syntaxe

```
1 <ul>
2   <li>Item de liste à puce</li>
3   <li>Item de liste à puce</li>
4 </ul>
5
6 <ol>
7   <li>Item de liste à ordonnée</li>
8   <li>Item de liste à ordonnée</li>
9 </ol>
```

Complément

<https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element/ul>

<https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element/ol>

<https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element/li>

XII Exercice

Question

[solution n°6 p. 31]

En consultant le lien ci-après, faites une liste des synonymes du mot langage : <https://www.cnrtl.fr/synonymie/langage>

XIII Tableaux (table)

Az Définition

Pour faire un tableau on utilise une balise `table border="1"` puis à l'intérieur :

- on ajoute pour chaque ligne une balise `tr` (*table row* ou ligne de table)
- à l'intérieur de celle-ci on ajoute pour chaque cellule une balise `td` (*table data*)

Si on veut que la première ligne soit une ligne de titre on utilise des balises `th` (*table head*) à la place de `td`.

Exemple

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="fr">
3   <head>
4     <title>Population mondiale</title>
5     <meta charset="utf-8">
6   </head>
7   <body>
8     <h1>Population mondiale</h1>
9     <table border="1">
10      <tr><th>Année</th><th>Population mondiale</th></tr>
11      <tr><td>-100 000</td><td>0,5 million</td></tr>
12      <tr><td>-5 000</td><td>5 à 20 millions</td></tr>
13      <tr><td>400</td><td>190 à 206 millions</td></tr>
14      <tr><td>1000</td><td>254 à 345 millions</td></tr>
15      <tr><td>1500</td><td>425 à 540 millions</td></tr>
16      <tr><td>1900</td><td>1,550 à 1,762 milliard</td></tr>
17      <tr><td>1950</td><td>2,5 milliards</td></tr>
18      <tr><td>2015</td><td>7 349 472 000</td></tr>
19    </table>
20    <p>Source : Wikipédia.fr</p>
21  </body>
22 </html>
```

Syntaxe

```
1 <table border="1">
2   <tr><th>Titre colonne 1 </th><th>Titre colonne 2 </th><th>...</th></tr>
3   <tr><td>Ligne 1 colonne 1</td><td>Ligne 1 colonne 2</td><td>...</td></tr>
4   <tr><td>Ligne 2 colonne 1</td><td>Ligne 2 colonne 2</td><td>...</td></tr>
5 </table>
```

 Attention

Les tableaux **ne doivent pas** être utilisés pour mettre en page des contenus, par exemple pour afficher des informations sur deux colonnes, on utilisera pour cela CSS, une technologie complémentaire à HTML.

 Complément

<https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element/table>

<https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element/tr>

<https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element/td>

XIV Exercice

Question

[solution n°7 p. 32]

En vous aidant du site de référence <https://developer.mozilla.org>, réaliser en HTML un tableau à deux colonnes qui présente les balises HTML *inline* ci-après, associées à leur signification : em, strong, sub, sup.

Indice :

https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element#S%C3%A9mantique_du_texte_en_ligne

XV Valider un fichier HTML

💡 Fondamental

Les fichiers HTML que l'on écrit et que l'on met en ligne doivent respecter les standard du W3C.

Utiliser un éditeur colorisant

📅 Rappel

Introduction générale à HTML (cf. p.5)

Afficher la source

🔗 Méthode

Les navigateurs web proposent une fonction permettant d'afficher la source HTML de la page que l'on consulte.

Sous Firefox : Clic droit puis View Page Source (ou ajouter view-source: devant n'importe quelle URL).

👁 Exemple

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="fr">
3 <head>
4   <!-- Primary Meta Tags -->
5   <meta charset="utf-8">
6 [...]
7   <!-- Page Title -->
8   <title>Gauthier Roussilhe</title>
9 [...]
10 </head>
11 <body>
12   <header class="header">
13     <h1 class="site-title"><a href="../index.html">Gauthier Roussilhe</a>
14   </h1>
15   </header>
16 [...]
17
```


view-source:https://gauthierroussilhe.com/post/paradoxes-enjeux.html (extraits)

W3C Markup Validation Service

🔗 Méthode

Le W3C propose un service permettant de valider le code HTML d'une page en ligne ou locale : <https://validator.w3.org/>

Exemple



Markup Validation Service
Check the markup (HTML, XHTML, ...) of Web documents

This document was successfully checked as XHTML 1.0 Strict!

Result:	Passed	
Address:	<input type="text" value="https://www.bortzmeyer.org/enfer-numerique.html"/>	
Encoding:	utf-8	(detect automatically) ▼
Doctype:	XHTML 1.0 Strict	(detect automatically) ▼
Root Element:	html	
Root Namespace:	http://www.w3.org/1999/xhtml	

Congratulations

The document located at <<https://www.bortzmeyer.org/enfer-numerique.html>> was successfully checked as XHTML 1.0 Strict. This means that the resource in question identified itself as "XHTML 1.0 Strict" and that we successfully performed a formal validation of it. The parser implementations we used for this check are based on [OpenSP](#) (SGML/XML) and [libxml2](#) (XML).

<https://validator.w3.org/check?uri=https%3A%2F%2Fwww.bortzmeyer.org%2Fenfer-numerique.html...>⁷ (extrait)

⁷ https://validator.w3.org/check?uri=https%3A%2F%2Fwww.bortzmeyer.org%2Fenfer-numerique.html&charset=%28detect+automatically%29&doctype=Inline&group=0&user-agent=W3C_Validator%2F1.3+http%3A%2F%2Fvalidator.w3.org%2Fservices

XVI Exercice

Consulter le site : <https://motherfuckingwebsite.com/> et affichez la source de la page.

Question 1

[solution n°8 p. 32]

Quelle balise est utilisée pour la citation « *Good design is as little design as possible.* » ?

Indice :

Sous Firefox : Clic droit puis View Page Source (ou ajouter view-source: devant n'importe quelle URL).

Question 2

[solution n°9 p. 33]

Montrez que le contenu est valide selon les standards du w3c

Indice :

<https://validator.w3.org/>

XVII Documentation HTML

Le standard W3C

<https://www.w3.org/TR/html52>

MDN : une documentation de référence

<https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML>

🔍 Exercice : Quiz

[solution n°10 p. 33]

Soit le document HTML ci-après. Créez un fichier correspondant et ouvrez-le dans un navigateur web.

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html>
3 <head>
4 <meta charset="utf-8" />
5 <title>Ma page</title>
6 </head>
7 <body>
8 <h3>Liste de courses</h3>
9 <ol>
10 <li><s>Pommes</s></li>
11 <li><s>Farine</s></li>
12 <li>Levure</li>
13 <li><b>Oeufs</b></li>
14 </ol>
15
16 <h3>Choses à faire <br/><i>Très important !</i></h3>
17 <ul>
18 <li><s>Factures</s></li>
19 <li>Appeler Mamie</li>
20 <li>Sport</li>
21 </ul>
22 </body>
23 </html>
```

Exercice

Combien de lignes contient cette page web ?

Exercice

Quelle mise en forme commande la balise <s> ?

A Souligné

B Barré

C Italique

D Gras

Exercice

Quelle balise a permis de mettre « *Très important !* » en italique ?

A h3

B br

C i

D li

Exercice

Quelle est la différence entre les balises `` et `` ?

A `` est une liste numérotée

B `` est une liste à puces

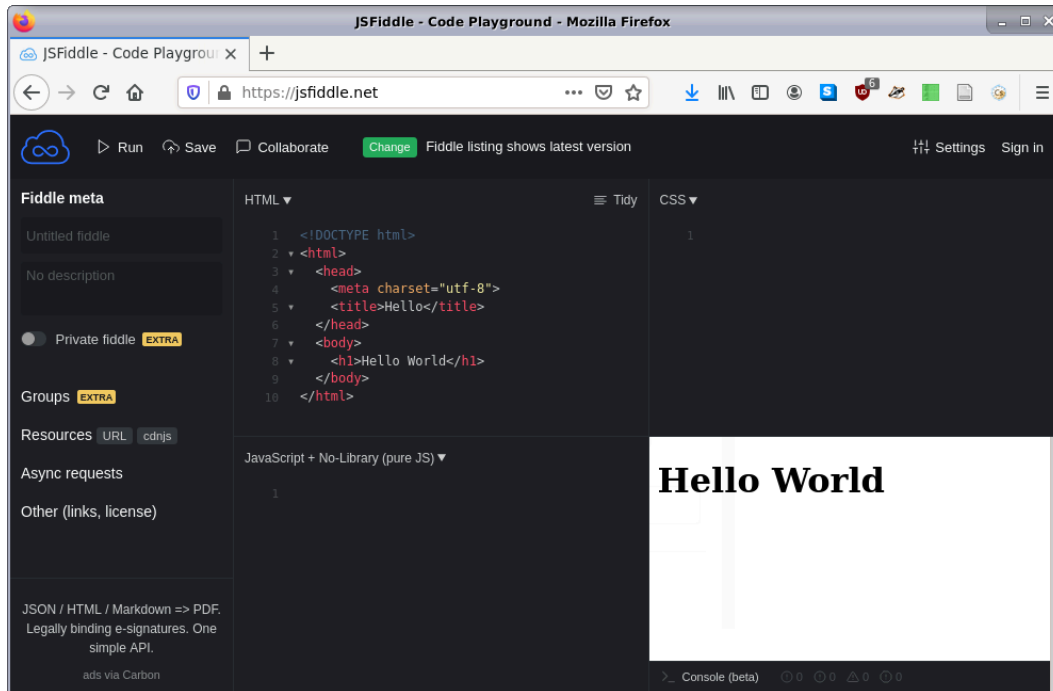
C `` est une liste ordonnée

D `` est une liste non ordonnée

Solutions des exercices

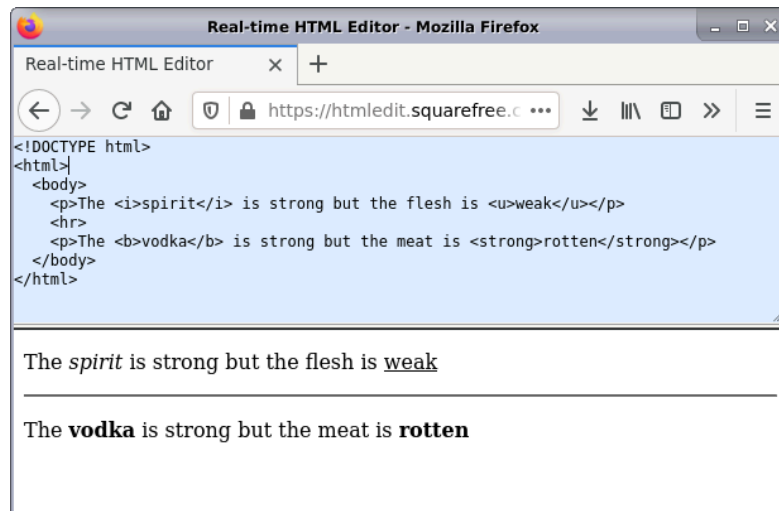
Solution n°1

[exercice p. 8]



Solution n°2

[exercice p. 11]



Solution n°3

[exercice p. 14]

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="fr">
3   <head>
4     <title>La horde du contrevent</title>
5     <meta charset="utf-8">
6   </head>
7   <body>
8     <p>La horde du contrevent</p>
```

```

9         <p>Alain Damasio</p>
10        <p>Ils sont vingt-trois et forment la trente-quatrième Horde du Contrevent.
Dans un monde balayé par les vents, ils ont été formés depuis l'enfance dans un seul
but : parcourir le monde face au vent pour atteindre le mythique Extrême-Amont.
(wikipedia.fr)</p>
11        </body>
12 </html>

```

Solution n°4

[exercice p. 16]

```

1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="fr">
3   <head>
4     <title>La horde du contrevent</title>
5     <meta charset="utf-8">
6   </head>
7   <body>
8     <p><b>La horde du contrevent</b></p>
9     <p><i>Alain Damasio</i></p>
10    <p><q>Ils sont vingt-trois et forment la trente-quatrième Horde du
Contrevent. Dans un monde balayé par les vents, ils ont été formés depuis l'enfance
dans un seul but : parcourir le monde face au vent pour atteindre le mythique
Extrême-Amont</q>. (wikipedia.fr)</p>
11    </body>
12 </html>

```

Solution n°5

[exercice p. 18]

```

1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="fr">
3   <head>
4     <title>Stéphane Crozat</title>
5     <meta charset="utf-8">
6   </head>
7   <body>
8     <h1>Stéphane Crozat</h1>
9     <h2>Formation</h2>
10    <p>Ingénieur en Génie Information</p>
11    <p>Docteur en Contrôle des Systèmes</p>
12    <h2>Expérience</h2>
13    <p>Enseignant-chercheur à l'Université de Technologie de Compiègne</p>
14  </body>
15 </html>

```

Solution n°6

[exercice p. 20]

```

1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="fr">
3   <head>
4     <title>Langage</title>
5     <meta charset="utf-8">
6   </head>
7   <body>
8     <h1>Synonymes du substantif "langage"</h1>
9     <ul>
10      <li>langue</li>
11      <li>parler</li>
12      <li>jargon</li>
13      <li>patois</li>
14      <li>style</li>

```

```

15         <li>élocution</li>
16         <li>vocabulaire</li>
17         <li>parole</li>
18         <li>idiome</li>
19         <li>dialecte</li>
20         <li>sémiotique</li>
21         <li>parlure</li>
22         <li>parlage</li>
23         <li>lexique</li>
24         <li>discours</li>
25         <li>code</li>
26         <li>argot</li>
27         <li>verbe</li>
28     </ul>
29 </body>
30 </html>

```

Solution n°7

[exercice p. 23]

```

1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="fr">
3   <head>
4     <title>Population mondiale</title>
5     <meta charset="utf-8">
6   </head>
7   <body>
8     <h1>Population mondiale</h1>
9     <table border="1">
10      <tr><th>Balise</th><th>Signification</th></tr>
11      <tr><td>em</td><td>L'élément HTML <code>em</code> (pour emphase) est
12      utilisé afin de marquer un texte sur lequel on veut insister.</td></tr>
13      <tr><td>strong</td><td>L'élément HTML <code>strong</code> indique que le
14      texte a une importance particulière ou un certain sérieux voire un caractère urgent.
15      </td></tr>
16      <tr><td>sub</td><td>L'élément HTML <code>sub</code> est utilisé, pour des
17      raisons typographiques, afin d'afficher du texte souscrit (ou en indice).</td></tr>
18      <tr><td>sup</td><td>L'élément HTML <code>sup</code> est utilisé, pour des
19      raisons typographiques, afin d'afficher du texte en exposant.</td></tr>
20    </table>
21    <p>Source : developer.mozilla.org</p>
22  </body>
23 </html>

```

Solution n°8

[exercice p. 26]

blockquote

Solution n°9

[exercice p. 26]

Nu Html Checker

This tool is an ongoing experiment in better HTML checking, and its behavior remains subject to change

Showing results for <https://motherfuckingwebsite.com/>

Checker Input

Show source outline image report

Check by

Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and warnings.

Message Filtering

- Warning** This document appears to be written in English. Consider adding `lang="en"` (or variant) to the `html` start tag.

From line 1, column 16; to line 2, column 6

TYPE `html><html><head`

For further guidance, consult [Declaring the overall language of a page](#) and [Choosing language tags](#).

If the HTML checker has misidentified the language of this document, please [file an issue report](#) or [send e-mail to report the problem](#).

Solution n°10

[exercice p. 28]

Exercice

Combien de lignes contient cette page web ?

10

Liste de courses

1. Pommes
2. Farine
3. Levure
4. Oeufs

Choses à faire
Très important!

- Factures
- Appeler Mamie
- Sport

La balise `
` au milieu du titre « *Choses à faire Très important !* » crée un saut de ligne.

L'usage de `
` est en général une mauvaise pratique, on préférera créer un nouveau paragraphe.

Exercice

Quelle mise en forme commande la balise `<s>` ?

A Souligné

B Barré

C Italique

D Gras

 <https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element/s>

Exercice

Quelle balise a permis de mettre « *Très important !* » en italique ?

A h3

B br

C i

D li

Exercice

Quelle est la différence entre les balises `` et `` ?

A `` est une liste numérotée

B `` est une liste à puces

C `` est une liste ordonnée

D `` est une liste non ordonnée

