

Atelier « Scenarios Ademe »

Table des matières

I - Mise en place	3
II - Introduction des scénarios (5 minutes)	4
III - Examen des scénarios (10 minutes)	5
IV - Positionnement (5 minutes)	6
V - Argumentation (10 minutes)	7
VI - Débat n°1 (15 minutes)	8
VII - Débat n°2 (15 minutes)	9
Crédits des ressources	10

I Mise en place

Matériel

- 1 impression des 4 scénarios pour chaque groupe de 3 personnes
- 4 pancartes, une pour chaque scénario, avec scotch (ou 4 post-its à défaut)
- 4 blocs-notes et 4 crayons
- 4 dés
- 4 objets de gestion de la parole

Disposition

On positionne une copie de chaque scénario (ou à défaut 4 post-its S1, S2, S3, S4) aux quatre coins d'une salle en respectant la répartition suivante :

- S1 et S4 sont dans des angles opposés
- donc S1 est contigu de S2 et S3 et S4 est aussi contigu de S2 et S3

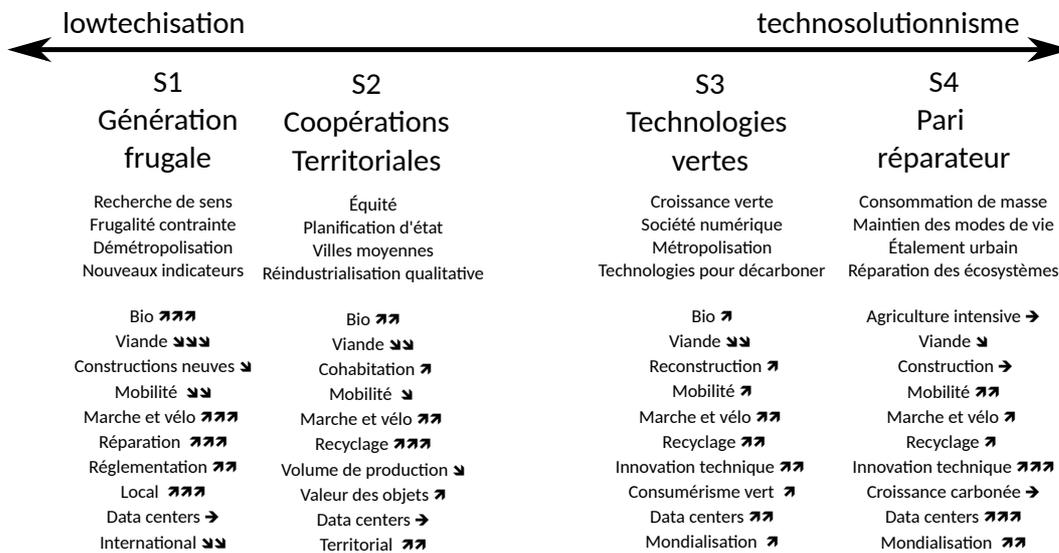
On place 1 bloc-note et 1 crayon, 1 dé et 1 objet de parole dans chaque angle

Impressions

Transition(s) 2050, résumé exécutif (pages 4 à 7) (cf. transitions2050-resume-executif-pp3-4.pdf)

II Introduction des scénarios (5 minutes)

Présentation orale générale des 4 scénarios par l'animateur ou l'animatrice.



Interprétation des scénarios Transitions 2050 de l'ADEME sur l'axe lowtechisation / technosolutionnisme

⚠ Attention

La présentation doit être la plus neutre possible pour ne pas influencer les participant-es.
On rappellera notamment que les 4 scénarios permettent d'atteindre la neutralité carbone pour la France en 2050.

Messages clés

📅 Rappel

«

Les quatre voies présentées, chacune dotée de sa propre cohérence, permettent à la France d'atteindre la neutralité carbone en 2050.

Tous les scénarios comportent [donc] une part de risque.

Pour tous les scénarios [...] il faut entreprendre dès cette décennie la planification et la transformation profonde des modes de consommation, de l'aménagement du territoire, des technologies et des investissements productifs.

La réduction de la demande en énergie [...] est le facteur clé pour atteindre la neutralité carbone [...] reposant sur un équilibre différent entre sobriété et efficacité énergétique.

La pression sur les ressources naturelles varie considérablement d'un scénario à l'autre.

Dans tous les scénarios, en 2050 l'approvisionnement énergétique repose à plus de 70 % sur les énergies renouvelables.

»

Extraits de « 9 enseignements pour un futur neutre en carbone », <https://transitions2050.ademe.fr/>

III Examen des scénarios (10 minutes)

Les participants et participantes se positionnent librement dans la salle en trinôme avec un exemplaire des 4 scénarios.

 Méthode

En trinôme, examinez les 4 scénarios en vue de choisir celui que vous privilégieriez.

IV Positionnement (5 minutes)

Vous disposez de 4 boutons permettant de décider que le pays va suivre l'un des 4 scénarios. Vous devez appuyer sur un bouton. Lequel choisiriez-vous ?

 Méthode

Chaque personne se déplace dans le coin correspondant à son choix.

 Attention

Si un coin est vide alors l'animateur occupe cet espace (et jouera le rôle d'un défenseur de ce scénario dans la suite de l'exercice).

V Argumentation (10 minutes)

 Méthode

Au sein de chaque groupe formé, chaque personne énonce à son tour un argument en faveur du scénario.

- on les note,
- on les hiérarchise (on peut voter à main levée entre des arguments concurrents),
- on choisit les 3 arguments principaux du groupe.

VI Débat n°1 (15 minutes)

- Les S1 débattent avec les S2.
- Les S4 débattent avec les S3.

Méthode

- On tire au sort qui commence.
- Le premier groupe expose 3 arguments (3 personnes du groupe exposent chacune 1 argument. Si le groupe est composé de moins de 3 personnes, une personne peut exposer plusieurs arguments).
- Le deuxième groupe expose 3 arguments.
- La dernière personne qui a parlé (celle qui a exposé le dernier argument) prend l'objet de parole.
- On poursuit par un débat libre suivant le mode d'animation suivant :
 - les personnes qui souhaitent parler lèvent la main,
 - la dernière personne qui a parlé (celle qui a l'objet de parole en main) décide à quelle personne de l'**autre** groupe elle donne la parole (en lui donnant l'objet).

Attention

Si le groupe comporte beaucoup de personnes, on veille à ne pas parler trop longtemps et à faire circuler la parole entre des personnes différentes.

Méthode

À l'issue du débat, chacun peut décider de changer de scénario défendu.

VII Débat n°2 (15 minutes)

- Les S1 débattent avec les S3.
- Les S4 débattent avec les S2.

 Méthode

Ensuite on procède de la même façon que pour le débat n°1.

Crédits des ressources

**Interprétation des scénarios Transitions 2050 de l'ADEME sur l'axe lowtechisation /
technosolutionnisme** p. 4

Attribution - Partage dans les Mêmes Conditions - Stéphane Crozat¹

¹. <https://stph.crzt/fr>

