



# **Atelier d'idéation « Jeu de rôle »**

# Table des matières

<b>Introduction</b>	<b>3</b>
<b>I - Constitution des groupes</b>	<b>4</b>
<b>II - Préparation et déroulement</b>	<b>5</b>
<b>III - Les 6 rôles</b>	<b>6</b>

# Introduction

Librement inspiré des « Six Thinking Hats de Bono » ([wikipedia.org](https://en.wikipedia.org/wiki/Six_Thinking_Hats)<sup>1</sup>)

---

<sup>1</sup>. [https://en.wikipedia.org/wiki/Six\\_Thinking\\_Hats](https://en.wikipedia.org/wiki/Six_Thinking_Hats)

# I Constitution des groupes

## **Groupe 1**

8M1

8M2

Ecozilla

## **Groupe 2**

Ecobudget

Ter Lownum

## **Groupe 3**

Le chat

Cosy

## **Groupe 4**

HTTPslow

Lowdocu

## **Groupe 5**

XD

Ecocad

## II Préparation et déroulement

### Préparation (15 minutes)

À partir du sujet initial (notamment de la section *Pistes fonctionnelles*) et/ou des travaux déjà réalisés :

- Reformulez (tableau, paper-board, A4....) le sujet de votre projet en 2 ou 3 phrases sous la forme d'un ou plusieurs objectifs à atteindre : « le but du projet est de... ».
- (au moins) 5 pistes à explorer.

#### 8M1

 Exemple

L'objectif du projet est de permettre aux internautes d'évaluer l'empreinte environnementale des services qu'ils utilisent.

Ces évaluations seront réalisées par des humains et mis à disposition sous la forme de données ouvertes.

Le projet vise pour cela à réaliser une base de données permettant de capitaliser et exposer les informations d'évaluation ;


Pistes fonctionnelles :

- Établir une liste de critères : tout ou partie des limites planétaires ? (uniquement les postes principaux en informatique ?)
- Établir des moyens d'évaluation (valeurs, descriptifs textuels...)
- Établir des catégories des services pour comparer ce qui est comparable ; adapter les critères en fonction de ces catégories ?
- Gestion des impacts secondaires (par exemple pour le commerce en ligne)
- Critères sociaux ? (gestion de la convivialité en parallèle de la soutenabilité)

#### Déroulement (45 minutes)

 Méthode

1. Planifiez des séquences de 7 minutes environ (~1-2 minute par rôle) ~ 3 séquences par projet x 2
2. Distribuez aléatoirement les 6 rôles pour la première séquence, puis faites tourner les rôles dans le sens horaire.
3. Le sujet à traiter est choisi par le clerc parmi les propositions disponibles.
4. Le clerc lance les échanges, prends les notes et gère la parole.
5. Chacun demande à réagir quand il est prêt on respectant la contrainte de son rôle. Le barde peut réagir spontanément parmi les premiers pour partager ton ressenti.

 Remarque

S'il y plus de 6 personnes doubler certains rôles.

# III Les 6 rôles

## Clerc

**Organisation** « Faisons le pont » : discipline, rigueur, capitalisation des idées, animation

- Peux-tu répéter ce que tu viens de dire...
- Est-ce que j'ai bien compris que...  
Comment pourrait-on reformuler...
- Je note que...
- Je me permet de te couper ton temps est écoulé...
- Est-ce ce que tu veux réagir à cette proposition...
- Le temps consacré à ce point est écoulé...

## Barde

**Émotions** « On peut exprimer ses sentiments » : intuitions, impressions, pressentiments

- J'aime l'idée que...
- Je n'aime pas que l'on puisse faire...
- Je serais heureux que...
- J'ai peur que...
- J'ai le sentiment que...
- Je pense que...

## Enchanteur-euse

**Créativité** « Tout est possible » : aucune censure, idées irréalistes, rêves

- On peut imaginer que...
- Si on créait...
- Posons que n'avons pas cette contrainte...
- Je rêve d'un monde où...

## Gardien-ne

**Pessimisme** « Ça marchera jamais » : prudence, dangers, risques, objections, inconvénients

- Cette piste ne fonctionnera pas parce que...
- Comment peux-tu imaginer que...
- Il y a un problème avec cette proposition...
- Le point faible de cette idée est...
- Le danger de cette approche est que...

## Paladin-e

**Optimisme** « C'est une bonne idée » : points positifs, renforcement, avantages, bénéfices

- Ce qu'il y a de bien avec...
- L'intérêt de cette idée est que...
- En plus ça permettrait de...
- La force de cette proposition est...
- Cette piste va fonctionner parce que...

## Alchimiste

**Neutralité** « Les faits, rien que les faits » : chiffres, informations brutes, références à des sources externes

- Nous avons telle information...
- Nous savons que...
- Nous avons besoin de telle information...
- Nous ne savons pas si...
- Pour obtenir cette information nous devons...
- Qu'est-ce qui nous permet de prouver que...

