



Atelier de découverte du modèle « valeurs · leviers · tensions » de la lowtechisation

Attribution - Partage dans les Mêmes Conditions : <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/fr/>

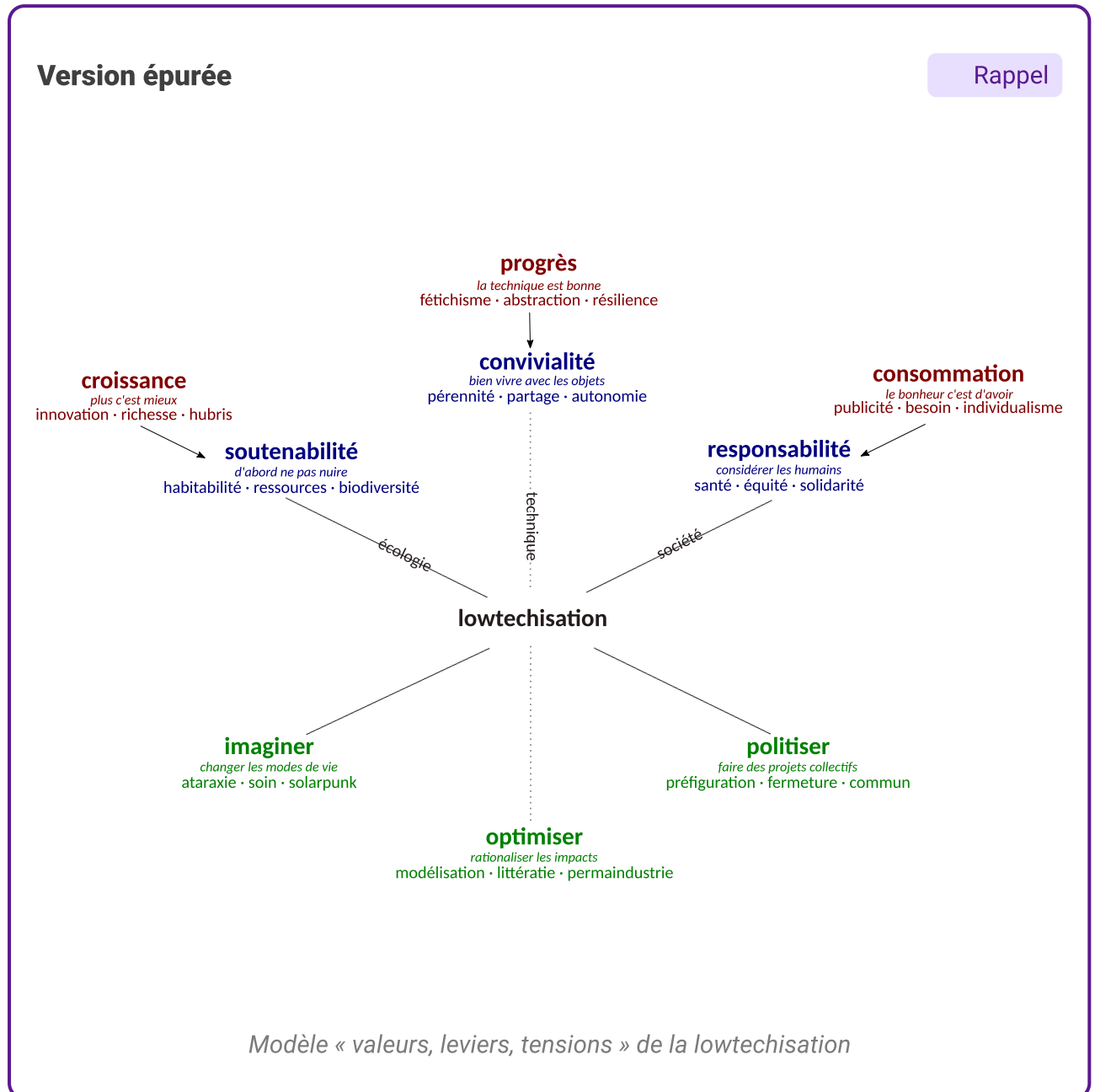
Table des matières

1. Matériel	3
2. Phase 0 · Mise en place (15 min)	5
3. Phase 1 · Exploration (30 min)	6
4. Phase 2 · Partage (60 min)	7

1. Matériel

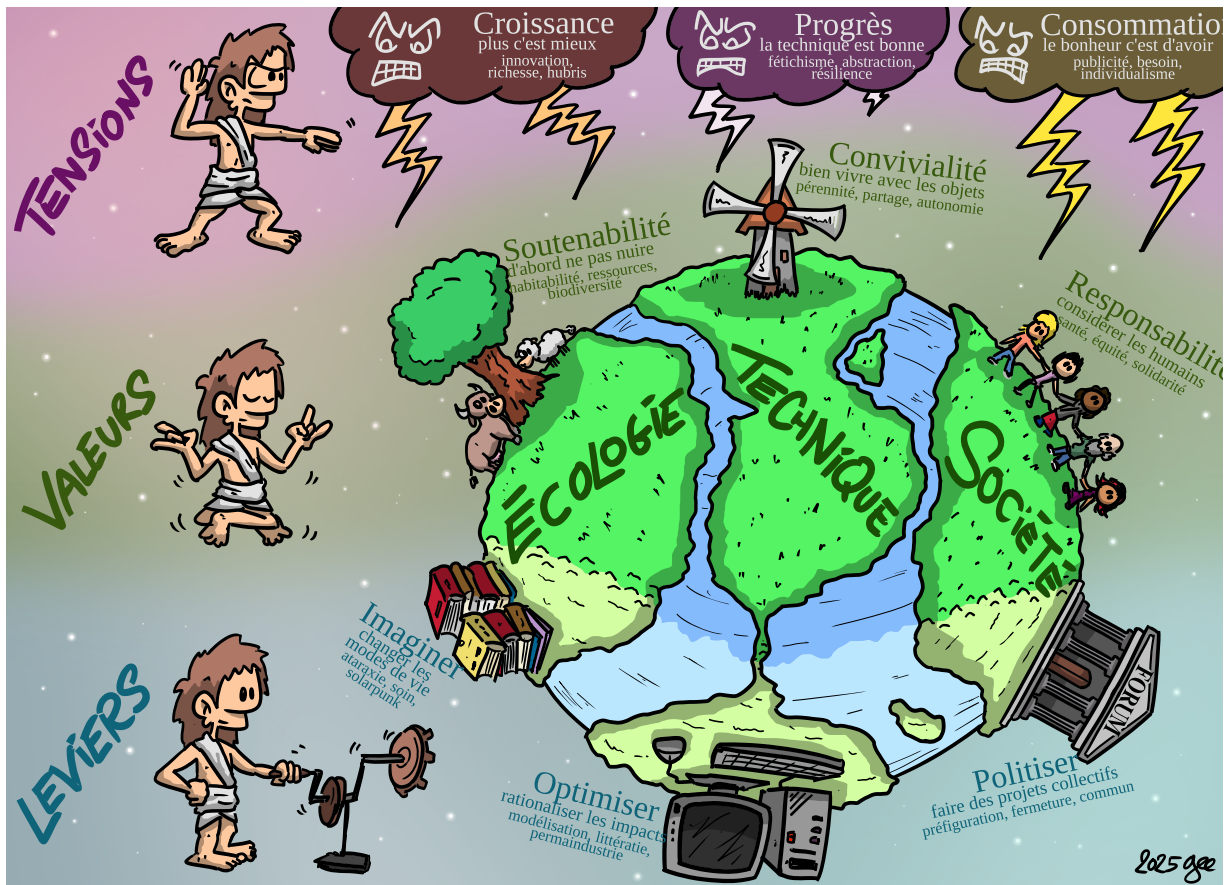
1 carte modèle de la lowtechisation par groupe

1 carte du modèle de la lowtechisation imprimée en A4 ou en A3 pour chaque groupe



Version illustrée

Rappel



Modèle « valeurs, leviers, tensions » de la lowtechisation

36 fiches

- 9 fiches pour les 9 catégories : 3 valeurs, 3 leviers et 3 tensions
- 9 fiches pour les 9 concepts des catégories valeurs
- 9 fiches pour les 9 concepts des catégories leviers
- 9 fiches pour les 9 concepts des catégories tensions

Fiches prêtes à être imprimées au format A5

lownum-cards.pdf (cf. lownum-cards.pdf)

- 3 tables pour disposer les fiches
- 1 table par groupe

2. Phase 0 - Mise en place (15 min)

Mise en place (10 min)

- Constituer 4 à 6 groupes de 2 à 6 personnes
- Distribuer une carte du modèle à chaque groupe
- Disposer les 3 fiches de la catégorie valeurs sur une table (autour de laquelle on peut se promener) et les 9 fiches concepts associées
 - On plie les 3 fiches catégorie en 3 pour faire un petite panneau en triangle posé sur la table
 - On dispose à plat les 9 fiches concept devant
- Idem avec les cartes leviers (sur une autre table)
- Idem avec les cartes tensions.

Présentation des valeurs, leviers et tensions (5 min)

L'animatrice présente le modèle, les notions de valeurs, levier et tension, la structure en 9 catégories et 27 concepts.

Modèle : 3 x 3 = 9 catégories x 3 = 27 critères

Rappel

- La lowtechisation s'est construite **contre** les valeurs dominantes de notre société dirigée par le solutionnisme et le capitaliste. Le modèle proposé intègre des tensions auxquelles s'opposer après les avoir acceptées : la croissance économique, le progrès technique et la consommation individuelle. *Il s'agit ni de les nier, « il n'y a pas de problème », ni de les naturaliser, « c'est comme ça ».*
- Le second geste de la lowtechisation consiste à formuler les valeurs **alternatives** vers lesquelles tendre que sont la soutenabilité écologique, la responsabilité sociale et la convivialité technique. *Il s'agit de ne pas renoncer à résister, « c'est trop compliqué donc on continue comme ça », ni désertter l'ingénierie, « c'est trop difficile, donc je m'en vais ».*
- Tandis que les trois valeurs proposées définissent le pourquoi faire, elles s'articulent à trois leviers qui proposent un **comment** faire : imaginer, optimiser et politiser. *L'enjeu est de mettre en évidence dès la conception des chemins originaux et de revendiquer la dimension politique de la création technique.*
- Ces 9 catégories accueillent chacune 3 concepts, pour un total de 27. *Ceux-ci ne sont bien sûr pas indépendants les uns des autres, ils peuvent se combiner (autonomie et permaindustrie, soin et équité par exemple) ou se répondre (solidarité versus individualisme ou littératie versus abstraction).*

3. Phase 1- Exploration (30 min)

Prendre des fiches (3 x 10 = 30 minutes)

Chaque groupe choisit 1 fiche valeur, levier ou tension la prend et retourne à sa table, puis :

- propose une définition du concept avec ses propres mots ;
« *Le concept de partage, dans la catégorie convivialité, ça signifie que l'objet est conçu pour être utilisé... »*
- propose un exemple original à partir d'un objet technique réel ou imaginaire ;
« *Le train ça permet de... »*
- propose un contre-exemple original à partir d'un objet technique réel ou imaginaire ;
« *Les brevets ça empêchent de.. »*
- propose une critique du concept : une limite, un contexte difficile à qualifier...
« *Lorsque plusieurs personnes utilisent un même objet, il faut gérer... »*

On reproduit cette étape au moins 3 fois, en changeant à chaque fois de catégorie (valeur, levier ou tension).

4. Phase 2 · Partage (60 min)

Restitution (3 minutes)

Chaque groupe présente 1 de ses fiches :

- définition,
- exemple et contre-exemple,
- critique.

Réactions (7 minutes)

Parmi les autres groupes :

- Poser des questions de compréhension (éventuellement)
- 1 groupe souligne un point particulièrement clair
- 1 groupe formule une critique pour discuter un point proposé dans le définition, un exemple (ou la critique proposée)
- 1 groupe formule une proposition de complément pour la définition, un exemple (ou la critique)

$$(3+7) = 10 \times 6 = 60$$

 Remarque

- Avec 6 groupes on ne présentera qu'une fiche par groupe, avec moins de groupes certains pourront en présenter 1 autre

 Remarque

Si les réactions ont du mal à émerger

- laisser un petit temps de réflexion supplémentaire aux groupes et ne présenter que 1 ou 2 des 3 réactions proposées.
- *ou* ne demander que de souligner un point clair (c'est le plus simple), aller plus vite pour cette étape, et présenter plus de fiches par groupe au lieu d'une seule