

Prendre des notes de lecture (NDL)

Table des matières

Introduction	3
I - Fiche de lecture : Identifier	4
II - Fiche de lecture : Idées retenues	5
III - Fiche de lecture : Lectures associées	6
IV - Exemple de note de lecture	7
Conclusion	10
Abréviations	11

Introduction



La *NDL*^{p.11} a pour objet la prise de notes structurée lors de la lecture d'un texte (article ou livre).

Son objectif est :

- de capitaliser les idées principales du texte en vue d'une utilisation ultérieure par soi-même ;
- de partager ces idées par écrit ou par oral avec un tiers

On peut considérer une *NDL* comme une *FDL*^{p.11} simplifiée ou la première étape vers une *FDL*.

Fiche de lecture : Identifier



Identifiez le texte et son contexte



- Référence bibliographique complète : auteurs, année, titre, sous-titre, édition.
- Localisation : URL, bibliothèque...
- Extrait d'une ou deux phrases de l'abstract, de la quatrième de couverture, du chapô...
- Contexte éditorial (option) : éditeur, revue, séminaire, autres textes publiés conjointement...
- Contexte auctorial (option) : qui sont les auteurs, leurs spécialités, d'autres écrits liés...
- ...

Créer une référence standardisée avec Zotero



Avec Zotero vous pouvez choisir une entrée bibliographique et Créer une bibliographie automatiquement sous le standard ISO-690.

Gérer les références bibliographiques (avec Zotero)



Référencer : sources et bibliographies

Fiche de lecture : Idées retenues



L'objectif de cette étape est de capitaliser les idées principales du texte.

Pour chaque idée :

- Un résumé de l'idée en une ou deux phrases
- Une ou deux citations associées



Cherchez à vulgariser l'idée rapportée afin que quelqu'un qui n'a pas lu le texte puisse comprendre de quoi on parle.



L'objectif n'est pas de rapporter l'intégralité du texte, choisissez les idées qui vous semblent intéressantes, utiles pour votre contexte, même si cela doit conduire à ne rapporter qu'une petite partie du texte.

Fiche de lecture : Lectures associées



Méthode

Proposez des **lectures associées**.

La liste se présente sous la forme de référence de lectures sélectionnées depuis la bibliographie, ou apportées par votre propre recherche.

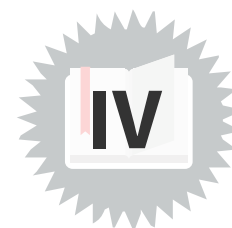
- Ajouter des liens vers les documents (s'ils sont en ligne), ou à défaut vers des notices bibliographiques détaillées.
- Argumenter les choix de lecture (pourquoi lire ces ouvrages ?).



Exemple

- Bachimont Bruno. 2007. Ingénierie des connaissances et des contenus : le numérique entre ontologies et documents. Hermes.
Pour approfondir théoriquement le concept de document.
- Stéphane Crozat. 2023. IA génératives : la fin des exercices rédactionnels à l'université ? <https://fr.amablog.org/2023/09/26/ia-generatives-la-fin-des-exercices-redactionnels-a-l-universite/>
À propos de l'usage des LLM (ChatGPT ou autre) dans les travaux des étudiant·es.

Exemple de note de lecture



Identification

BONNET, Emmanuel, LANDIVAR, Diego et MONNIN, Alexandre, 2021. Héritage et fermeture: une écologie du démantèlement. Éditions Divergences.

- Résumé de l'éditeur : « *Alors que les mouvements progressistes rêvent de monde commun, nous héritons contre notre gré de communs moins bucoliques, «négatifs», à l'image des fleuves et sols contaminés, des industries polluantes, des chaînes logistiques ou encore des technologies numériques. Que faire de ce lourd héritage dont dépendent à court terme des milliards de personnes, alors qu'il les condamne à moyen terme? Nous n'avons pas d'autre choix que d'apprendre, en urgence, à destaurer, fermer et réaffecter ce patrimoine.* »
- <https://www.editionsdivergences.com/livre/heritage-et-fermeture>
- Auteurs : Enseignants-chercheurs du Master of Science "Strategy & Design for the Anthropocene". <https://strategy-design-anthropocene.org/fr/programme>

Disponible à la BUTC.

Il ne faut pas de rupture et ni de réforme mais une redirection.

- Rupture : hypothèse qu'on peut faire radicalement autrement, sans le capitalisme, brutalement.
Ex : ces options n'offre pas de piste techniques (pratiques) pour le démantèlement des artefacts du capitalisme (p96) (par exemple : les centrales nucléaires)
- Réforme : hypothèse que le capitalisme est transformable (on garde le capitalisme et on le change, canalise, améliore...).
Ex : développement durable, capitalisme vert, transition...

Redirection

Pensée technique dont l'objet est l'héritage **et** la fermeture (héritage puis la fermeture).

- Passer d'une réflexion sur les moyens à une réflexion sur l'orientation (redirection).
- Le but n'est pas d'avoir un impact sur l'environnement pour avoir un impact (économiser de l'eau en se lavant les dents), mais de déployer une stratégie technologique visant à participer à la fermeture (p106).

Héritage

Nous héritons d'un monde dont nous dépendons (organisations, modèles économiques, usines, logistique...), il faut reconnaître et accepter ces objets y compris dans leur dimension négative (en hériter) pour rompre avec eux (s'en détacher, y renoncer, les fermer).

Hériter ne signifie pas suspendre ni rompre brutalement, mais gérer ; l'objectif n'est pas de réparer pour faire durer, mais de gérer dans un contexte de deuil, de « tonnes d'affaires à régler » (p86) « comme on hérite d'une responsabilité sans l'avoir choisie » (p96).

Les 4 propriétés de l'héritage

- L'héritage est d'abord une continuité (et ce n'est pas un choix).
- L'héritage est un deuil.
- L'héritage est une charge.
- L'héritage est une responsabilité.

Fermeture

« désaffecter ce qui [...] n'est plus soutenable, pour le réaffecter à autre chose »

Cesser de créer, d'innover, de produire ; Mettre en place des stratégies de sobriété, voire de peurs ou d'interdits (tabous).

S'oppose à l'**ouverture** qui est le moteur de notre trajectoire de développement, le paradigme ultra-dominant de l'économie et de l'ingénierie (innover, faire des choses nouvelles, ouvrir de nouveaux horizons).

Difficulté liées à la fermeture

- Il y a peu de compétences techniques de la fermeture (les ingénieurs sont des ingénieurs de l'ouverture et non de la fermeture).
- Représentation négative des métiers de la fermeture (démolisseurs, éboueurs...).
- La question de la fermeture est toujours systémique (ex : fermer un hypermarché qui fait vivre 1500 familles).

Lexique en lien avec la fermeture

- Désinnovation : renoncer à l'usage d'innovations (y compris par l'interdit légal ; exemple de la drogue ou du nucléaire dans certains pays).
- Destauration : acte de ne pas faire advenir les technologies en genèse.
- Enquête scientifique (en contexte de fermeture) : étude des conséquences d'une innovation pouvant conduire à sa fermeture (cigarette, glyphosate, nitrates...) ; l'enquête scientifique prend beaucoup plus de temps que le déploiement de l'innovation technique qu'elle étudie.
- Technologie zombie (concept proposé par le physicien Belge José Halloy) : artefact non viable à court, moyen ou long terme ; artefact dépassé en terme de viabilité ; qui met en péril les humains et non-humains.
- Ruine (de l'Anthropocène) : structures abandonnées de fait (usines désaffectées) ou en voie de l'être (voitures).
- Ruine ruinée (cf technologie zombifiée) : ruines de fait, visibles, vieilles, détruites, qu'il faut gérer comme déchets.
- Ruine ruineuse (cf technologie zombifiante) : ruines en puissance, qui peuvent être flamboyantes neuves, qui coûtent (qui ruine) au niveau écologique (ex : aviation) souvent de façon systémique (ex : chaînes logistiques).
- Commun : « *Les communs sont des ressources partagées, gérées et maintenues collectivement par une communauté (Wikipédia)* »

Communs négatifs

Ce qu'il faut faire pour hériter des ruines ou technologies zombies c'est les gérer comme des **communs** négatifs.

- Elles sont un héritage,
- avec une valeur négative,
- à partager et/ou à gérer collectivement, par des communautés avec règles de gouvernance.

Lectures associées

Articles de presse associés :

- <https://usbeketrica.com/fr/article/heritage-et-fermeture-une-voie-nouvelle-pour-demanteler-le-legs-du-capitalisme>
- https://www.lemonde.fr/idees/article/2021/09/03/crise-climatique-nous-devons-apprendre-a-desinnover_6093287_3232.html [copie pdf¹]

Introduction aux communs :

- <https://fr.wikipedia.org/wiki/Communs>
- https://fr.wikipedia.org/wiki/La_Gouvernance_des_biens_communs:_Pour_une_nouvelle_approche_des_ressources_naturelles
- LE CROSNIER, Hervé, 2015. En communs: Une introduction aux communs de la connaissance. C&F Éditions.

Communs négatifs :

- MAUREL, Lionel, 2023. Des communs positifs aux communs négatifs. Repenser les communs à l'ère de l'Anthropocène. Multitudes. 2023. Vol. 93, n° 4, pp. 56-61. DOI 10.3917/mult.093.0056.

¹. <https://aswemay.fr/res/crise-climatique-nous-devons-apprendre-a-desinnover.pdf>

Conclusion



Ce contenu a été réalisé en partie à partir de supports du cours AS01 de l'UTC, par Isabelle Cailleau et Hugues Choplin.

Abréviations



FDL : Fiche De Lecture

NDL : Notes De Lecture